



Evaluación Institucional

Dra. Teresa Bracho

“Integración, innovación y futuro de la
Educación Media Superior”
Encuentro Nacional SEMS – SEP y ANUIES
24 de Octubre de 2007

contenido

- la evaluación en el proceso de política educativa
- evaluación institucional
- indicadores de desempeño

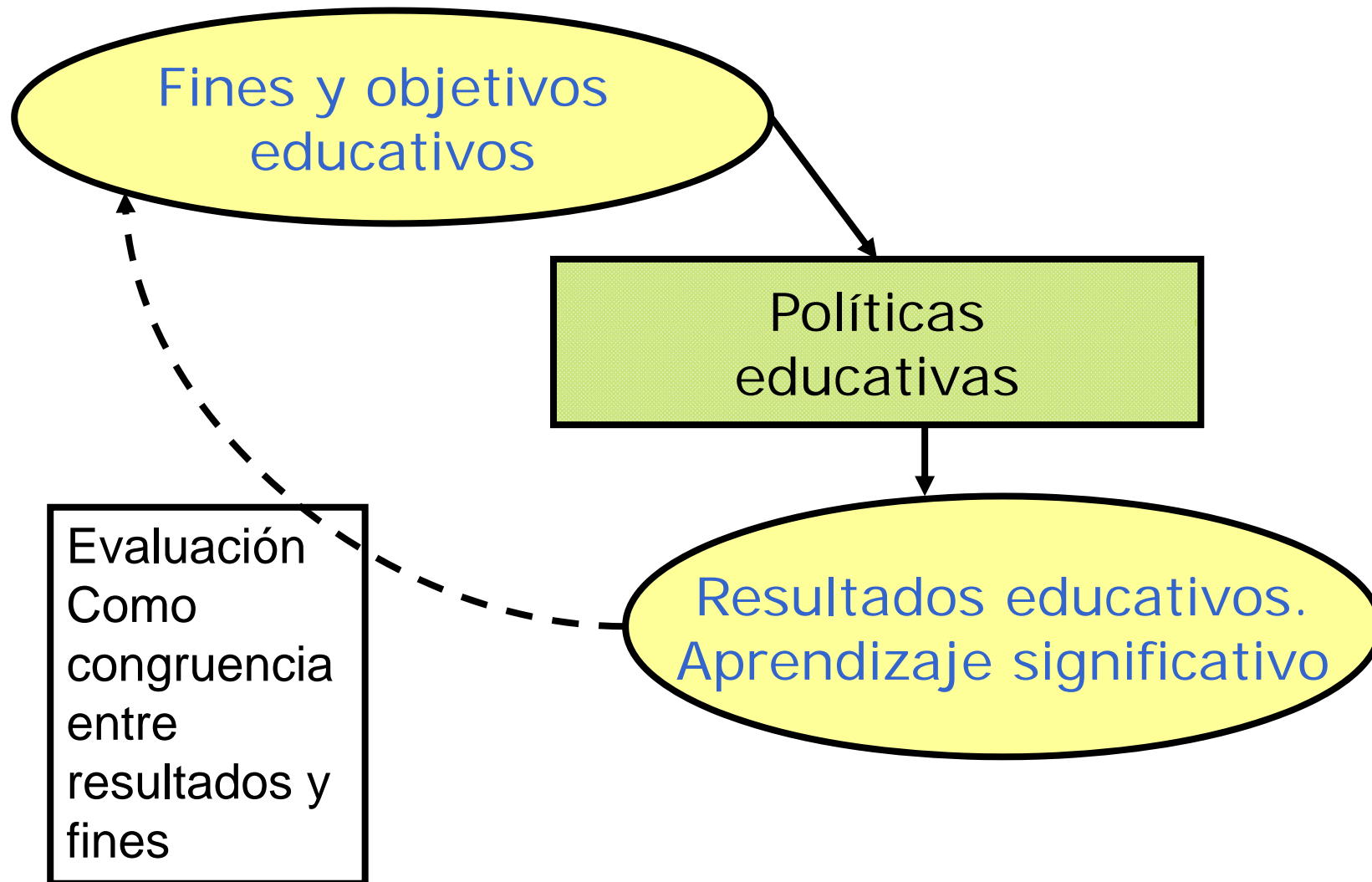
orientar las acciones de mejora en un contexto de reforma.

evaluar

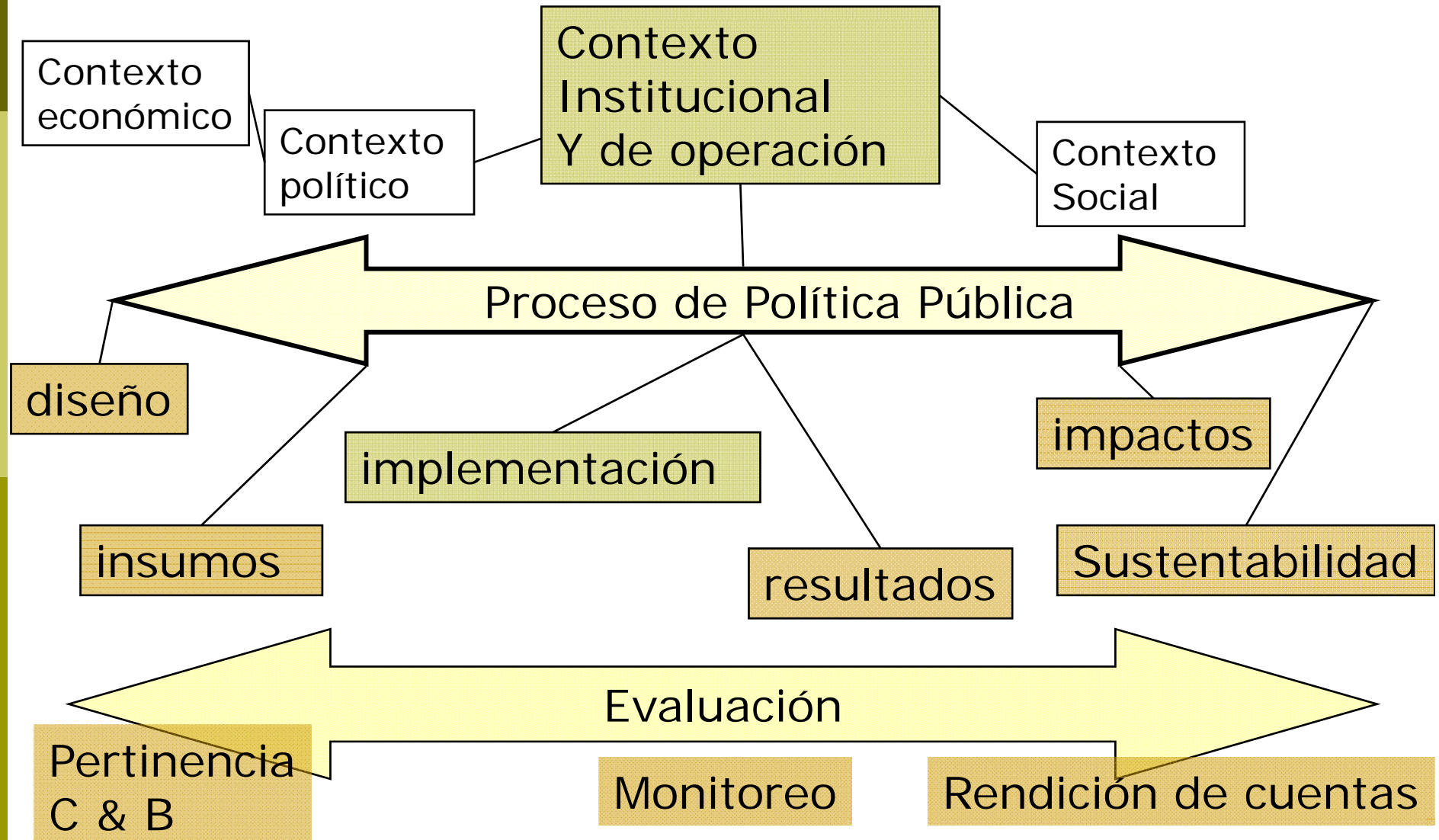
(Del fr. *évaluer*).

- **1.** tr. Señalar el valor de algo.
- **2.** tr. Estimar, apreciar, calcular el valor de algo.
Evaluó los daños de la inundación en varios millones.
- **3.** tr. Estimar los conocimientos, aptitudes y rendimiento de los alumnos.

Modelo general de evaluación



Modelo teórico de intervención



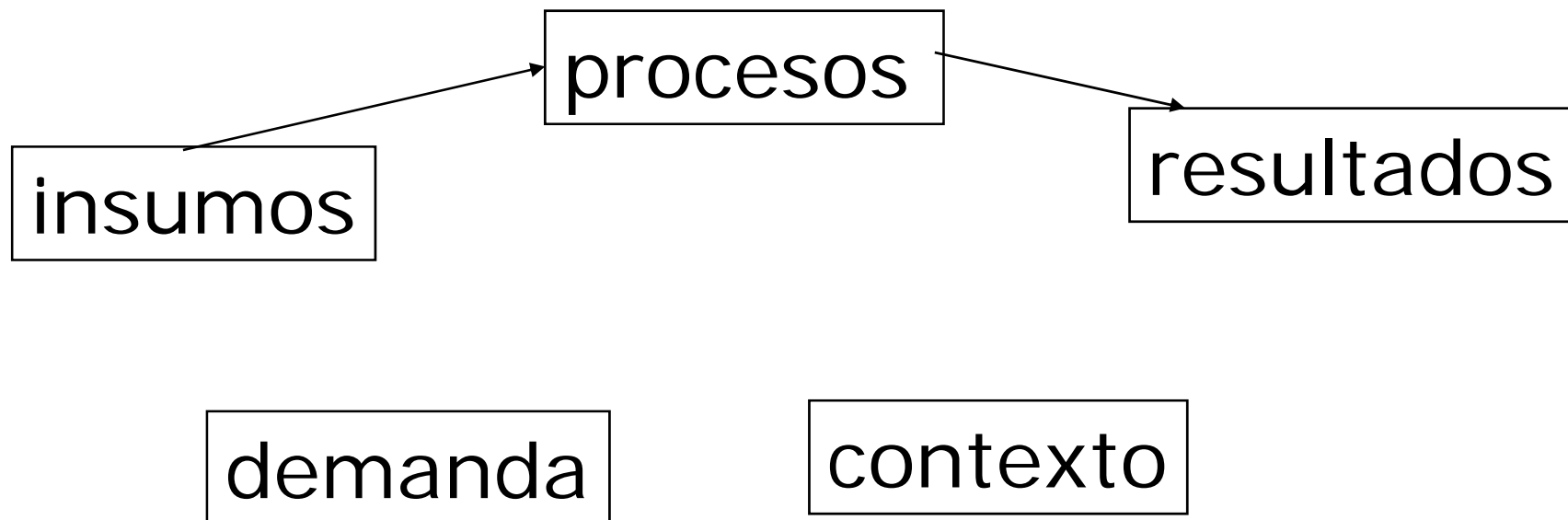
Modelos de diseño de política, decisiones educativas y evaluación



¿Qué hay implícito en una política educativa?

- ❑ Modelos de decisión en política educativa (actores) / decisiones públicas
- ❑ Modelos de administración de las acciones educativas (burocracia – escuela)
- ❑ Modelos de organización del conocimiento (gestión escolar, gestión pedagógica)
- ❑ Modelos de evaluación y certificación de conocimiento

Indicadores básicos

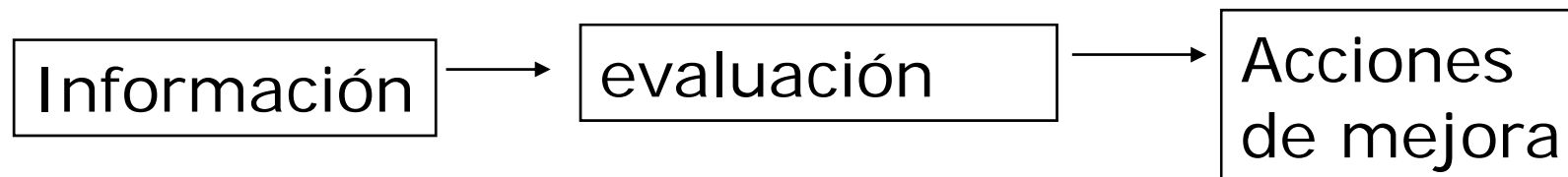


funciones

- ❑ contar con un instrumento que identifique el estado actual de la calidad de la gestión
- ❑ registrar las metas de mejora y las prioridades de cada escuela
- ❑ registrar los avances que resulten de los esfuerzos realizados en cada plantel.

Monitoreo

- ❑ Recolección sistemática y regular de información
- ❑ Evaluación de la información
- ❑ Resultados de la evaluación produzcan acciones institucionales



Tipos de indicadores

- indicadores simples (descriptorios neutros)
- indicadores generales (agregan indicadores simples sobre un fenómeno)
- indicadores de desempeño (contienen un punto de referencia o meta contra la que se contrasta el logro)

Modelos generales



normativo

regulación

Auto-regulación

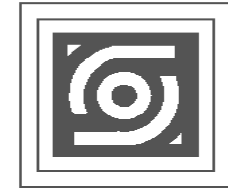
Rendición de cuentas

Indicadores de desempeño

- ❑ Sistemas de señales
- ❑ Estándares de operación y desempeño
- ❑ Sistemas complejos
- ❑ Formas de organización
- ❑ Sistema de comunicación
- ❑ Sistema de regulación
- ❑ Sistema de auto-regulación

Evaluación institucional como monitoreo

- Clarifica objetivos
- Vincula acciones y sus recursos con objetivos
- Traduce objetivos en indicadores de desempeño y establecer metas
- Recopila datos sobre los indicadores y compara resultados con metas
- Reporta progresos y alerta sobre problemas



CIDE

teresa.bracho@cide.edu

“Integración, innovación y futuro de la Educación Media Superior”
SEMS-SEP / ANUIES

México, D. F.
Octubre 24, 2007





Para qué

